

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №62»  
Е.К.Малькова

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «ШКОЛА №62»

Доклад подготовлен на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022 год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022 году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023 год.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» (МБОУ «Школа №62»)
Руководитель	Малькова Елена Константиновна
Адрес организации	420127, г.Казань, ул. Симонова, д.5
Телефон, факс	(843)570-87-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s62.kzn@tatar.ru">s62.kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 8.05.2015 №6431, серия 16 Л 01 № 0002512, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.07.2015 №3068, серия 16 А 01 № 0000257; срок действия: до 31 мая 2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа №62» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей. В соответствии с Уставом общественная структура управления школой представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением

всех

участников образовательной деятельности.

- Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования).
- Используются различные формы экономического стимулирования труда

сотрудников

(премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для

обеспечения

качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

- Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы учреждения на учебный год,

нормативные

документы органов государственного - общественного управления образованием.

Школа продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с ФЗ №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронной форме ведутся документы:

- рабочая документация в сфере образования;
- уведомления, опросы, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера;
- патронажный журнал.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### 3. Кадровое обеспечение

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового состава:

№	Показатели	2022 год	
		чел	%
1	Педагогические работники	77	100
2	Возрастной состав		
	до 25 лет	11	14,3
	от 26 до 30 лет	3	3,9
	от 31 до 39 лет	12	15,6
	от 40 до 54 лет	17	22
	55 лет и старше	34	44,1
3	Образование		
	высшее	73	94,8
	среднее профессиональное	4	5,2
4	Стаж работы		
	до 3 лет	12	15,6
	от 3 до 5 лет	2	2,6
	от 5 до 10 лет	5	6,5
	от 10 до 20 лет	15	19,8
	20 лет и больше	43	55,8

### 4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Содержание и структура Учебного плана** определены статусом школы с углубленным изучением отдельных предметов: английский язык, русский язык.

**В школе обучение ведется на русском языке.**

Школа работает в две смены.

Режим школы – 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов.

### **Начальное общее образование**

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на четырехлетний срок освоения уровня начального образования, конкретизирован на один учебный год, в нем реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки в форме игр, театрализации, экскурсий, импровизаций. В ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часы учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены во 2-4 классах на литературное чтение и английский язык.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5 - 9-х классов реализует программу в соответствии с ФГОС. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения русского и английского языков, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **Среднее общее образование**

Учебный план разработан на двухлетний нормативный срок освоения уровня среднего общего образования и обеспечивает реализацию ФГОС среднего общего образования, выполнение его требований.

В основу формирования учебного плана положены результаты опросов обучающихся, материально-технические и кадровые возможности школы, социальный заказ родителей.

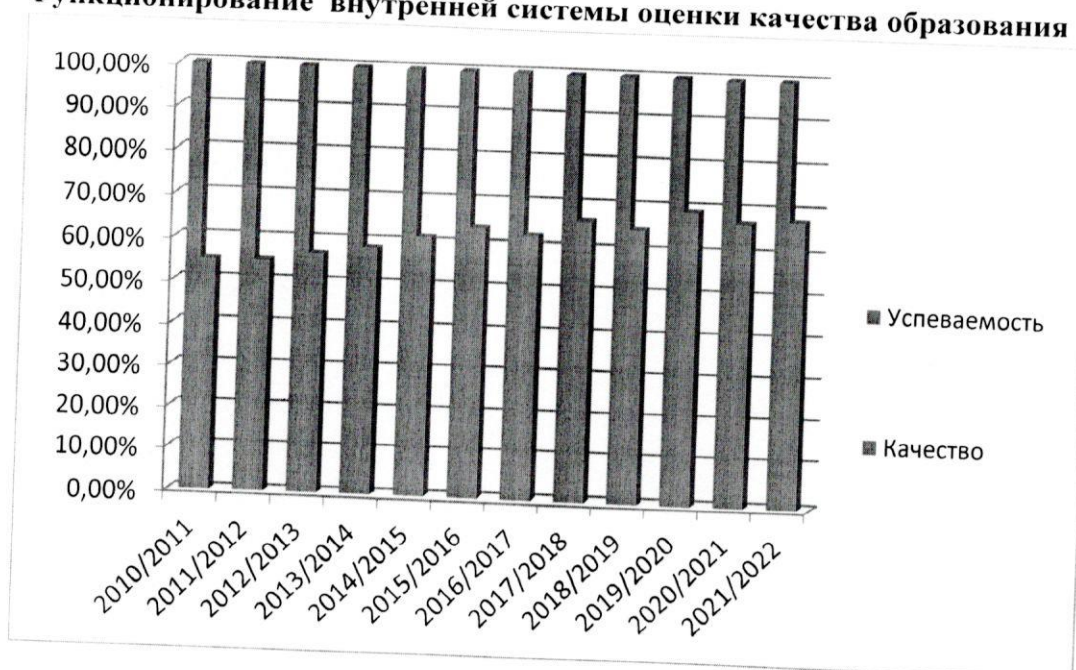
Содержание и структура учебного плана определены для универсального профиля обучения. Углублённое изучение русского языка осуществлялось и в 10, и в 11 классах. Дополнительные предметы и курсы по выбору определены в соответствии с запросами участников образовательных отношений и предполагают разностороннее развитие обучающихся.

Учебным планом предусмотрено время на работу над индивидуальным проектом, который выполняется обучающимся в течение двух лет (в рамках учебного времени, отведенного учебным планом) самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность удовлетворить образовательные потребности и познавательные интересы обучающихся.

### Анализ качества обучения учащихся

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования



Мониторинг качества и успеваемости учащихся за период 2022г. показывает, что формирование различных форм УУД у учащихся относительно стабильны.

Большая работа была проведена по предупреждению второгодничества:

1. Изучение причин неуспеваемости через беседы с учителями, родителями, самим учеником; через наблюдения за его поведением и деятельностью для того, чтобы наметить пути улучшения успеваемости школьника.
2. Педконсилиумы по работе с неуспевающими - 1 раз в месяц.
3. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.
4. Контроль за ведением школьной документации учителей-предметников.

Успеваемость за год по школе составила 99,93%.

В 2022 учебном году качество образования в школе составило 67,81%, что на 0,71% выше результата прошлого учебного года.

**ГИА-9.** Важным показателем школы на старшем уровне обучения является качество обучения выпускников, их подготовленность к продолжению образования. Все 129

обучающихся 9-х классов и 34 обучающихся 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Аттестатов особого образца по итогам основной школы семь. Восемь учащихся 11-х классов окончили среднюю школу с отличием, с вручением медалей РФ «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

Предмет	2021-2022 уч.г. ( 129чел.)		
	Сдавали	Средний балл	Средняя оценка
Рус .яз.	128 +1 ГВЭ	28	4
Матем.	128 +1 ГВЭ	16,5	3,8
Физика	9	25	3,8
Химия	18	22,7	3,7
Обществознание	61	26	3,9
Биология	15	30,2	4
География	76	24,2	4,7
Анг.яз.	13	51,7	4,2
Информатика	49	10,7	3,5
Литература	15	30	3,9

#### ГИА-11

Предметы	ЕГЭ 2022		
	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	34	100%	79,4 (1 учащийся 100 баллов)
Математика	22 база 12проф.	100%	4 58,8
Химия	4	75%	46
История	5	100%	69,8
Обществознание	14	93%	61,2
Биология	11	82%	47,1
Физика	3	100%	57
Английский язык	5	100%	60,8
Информатика	3	100%	63,3
Литература	6	100%	78

#### 5. Олимпиадное движение

Уровень	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Республиканская олимпиада школьников</b>					
РОШ	Физическая культура	Шинкарёва Д.В.	11	Призер	Косова Л.Н.
РОШ	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Миннебаева Л.М.	8	Призер	Ибрагимова Э.С.
РОШ	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	Шихова Е.А.	11	Победитель	Ибрагимова Э.С.
<b>Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников</b>					

Муниципальный РОШ	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Миннебаева Л.М.	8	Победитель	Ибрагимова Э.С.
Муниципальный РОШ	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Хафизова А.И.	8	Победитель	Ибрагимова Э.С.
Муниципальный этап РОШ	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Шихова Е.А.	11	Победитель	Ибрагимова Э.С.
Муниципальный этап РОШ	Математика	Трескина А.Р.	4	Призёр	Назарова Л.Р.
Муниципальный этап РОШ	Математика	Гараев А.Р.	6	Призёр	Галимзянова В.В.
Муниципальный этап РОШ	Литература	Серебренникова А.М.	11	Призёр	Казакулова Н.Х.
Муниципальный этап ВОШ	Физическая культура	Шинкарёва Д.В.	11	Призёр	Косова Л.Н.
Муниципальный этап ВОШ	Физическая культура	Гарифуллина Э.А.	9	Призер	Косова Л.Н.
Муниципальный этап ВОШ	Физическая культура	Феоктистов А.Ю.	9	Призер	Косова Л.Н.
Муниципальный этап ВОШ	Физическая культура	Хайрутдинова А.И.	8	Призер	Косова Л.Н.
Муниципальный этап ВОШ	Английский язык	Лазарев В.А.	10	Призер	Еремеева В.Н.

#### 6. Воспитательная работа и дополнительное образование.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, являлись следующие:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Работа по этим направлениям велась через модули, так как вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Важными составляющими воспитательной работы в 2022 учебном году стали:

- проведение школьных и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях;
- участие в экскурсиях по различным направлениям (Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах, поездки в Свияжск, Елабугу, Москву, Йошкар-Олу, п.Кырлай, посещение музеев города);
- просмотр театральных постановок в театрах г.Казани;
- мастер-классы для учащихся и учителей;
- проведение конкурса «Класс года»;
- работа ученического самоуправления.

Школа стремится к демократическому стилю общения при высоком уровне дисциплины. Основная работа по организации воспитывающей деятельности строится через классные коллективы, Школьное ученическое самоуправление «Совет старшекласников» и ДОО «Династия справедливости».

Показателем эффективности реализации задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является рост активности, инициативы, творчества детей всех звеньев.

В школе имеются детские общественные формирования: отряд юных экологов «Радуга», отряд ЮИД «Светофор», правоохранительный отряд «Молния», отряд «ЮНАРМИЯ», научное общество учащихся «ВИА», школьная служба «Примирение».

Воспитание уважительного отношения к труду и людям рабочих профессий, развитие профессиональной ориентации учащихся в мире современных профессий является одной из приоритетных задач школы в воспитании личности.

В 2022 году работа по профессиональной ориентации учащихся велась в следующих направлениях:

- школа – предприятия г.Казани;
- школа – СУЗы;
- школа – ВУЗы;
- информирование родителей о деятельности ВУЗов и СУЗов г. Казани;
- участие в Днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов;
- профтестирование учащихся 8-11 классов специалистами ЦЗН Авиастроительного района;
- мониторинг степени сформированности эффективности



функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» среди учащихся 5-11 классов;

- участие в 20-ой специализированной выставке «Образование. Карьера»;
- участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов.

Учащиеся 9-х классов приняли участие в Днях открытых дверей в СУЗах г. Казани:

- ✓ Казанский техникум информационных технологий и связи;
- ✓ ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»;
- ✓ Казанский авиационный технический колледж;
- ✓ Казанский нефтехимический колледж им.В.П.Лушникова;
- ✓ Казанский колледж технологии и дизайна;
- ✓ Казанский химико-технологический лицей;
- ✓ ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;
- ✓ Колледж Казанского кооперативного института.

Учащиеся 11-х классов приняли участие в Днях открытых дверей в ВУЗах г.Казани: Академия управления «ТИСБИ», КГАСУ, К(П)ФУ, Казанского кооперативного института.

Вопросы профориентации рассматривались на классных родительских собраниях.

Профориентационная работа проводится уже с начальной школы:

1. учащиеся побывали на экскурсиях в городе профессий КидСпейс;
2. учащиеся 1-11-х классов приняли участие в конкурсе «Самолеты. Люди. Судьбы», организованном КАПО им.Горбунова;
3. учащиеся 11-х классов приняли участие в беседе с сотрудниками КАЗ им.Горбунова-филиал ПАО «Туполев»;
4. учащиеся 8Б класса побывали на экскурсии на АО Электрон;

Ежегодно учащиеся школы работают в трудовых бригадах.

Результатом непрерывной системы школьной профориентации является дальнейшая успешная социализация и востребованность выпускников.

Сведения о выпускниках 9 классов

№	Сведения	Кол-во учащихся
1	Выпускников 9 класса	129
2	Обучается в 10 классе	33
3	Поступили в 10 кл. других школ	5
4	Поступили в ССузы	92

Сведения о выпускниках 11 классов

№	Сведения	Кол-во учащихся
1	Выпускников 11 класса	34
2	Поступили в ССузы	5
3	Работают	1

В целях приобщения детей к культурному наследию используются следующие виды деятельности:

- просветительская, обучающая деятельность учащихся (классные часы, лектории, работа школьного музея, работа объединений дополнительного образования);
- созидательная деятельность (праздники, концерты, выставки, экскурсии, акции);

- туристско-краеведческая деятельность (тематические экскурсии по культурно-историческим местам города, культурно-образовательные поездки);
- организация деятельности детских общественных объединений, организация ученического самоуправления;
- реализация годового круга традиций, событий, праздников, проведение досуговых мероприятий (День знаний, День матери, День Победы, фестивали солдатской песни и т.д., связанные с торжественными датами в жизни страны и города. Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок);
- организация активного участия учащихся в жизни города (районные и городские конкурсы, смотры, состязания, соревнования, акции, учебные, социальные и гражданские проекты).

В рамках Года культурного наследия народов России (2022 год) учащиеся школы традиционно:

- 1) принимали участие в мероприятиях, проводимых Домом дружбы народов;
- 2) посещали музеи и театры г.Казани;
- 3) посетили выставку «Россия – моя история»;
- 4) побывали на экскурсии в Свияжске, Йошкар-Оле, Москве, Елабуге, п.Кырлай – родине Г.Тукая.

С целью гражданского воспитания проводились следующие мероприятия: «Парламентский урок», тематические классные часы и линейки («Международный День борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества»), акции «Весенняя и осенняя недели добра», акции, посвященные Международному дню толерантности. Традиционно проводились праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в примерные пешеходы», «Последний звонок» и т.д. Проходили встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД.

На протяжении нескольких лет в школе действует отряд «ЮНАРМИЯ», члены которого традиционно участвуют в школьных мероприятиях, конкурсах различного уровня, являются знаменосцами.

На базе музея Боевой славы проводились мероприятия:

- январь 2022 года - «Уроки памяти» в рамках Международного Дня Памяти жертв Холокоста. Всеобщее внимание аудитории вызвали факты из поисковой работы НОУ «ВИА» о боевом генерале Ф.М.Красавине, одном из разработчиков операции по освобождению Освенцима;
- январь 2022 года - литературно-музыкальная композиция «Был город-фронт, была блокада...»;
- январь 2022 года – все учащиеся школы с 1 по 11 класс стали участниками классных часов «Блокадный хлеб», приуроченные ко Дню воинской славы России – 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- февраль 2022 года - литературно-музыкальная композиция «Мужай и крепи, вечная твердыня, Гордится Сталинградом весь народ», посвященная 79-ой годовщине Сталинградской битвы;
- февраль 2021 года - литературно-музыкальная композиция «Защитников страны мы прославляем...»;
- февраль 2022 года - конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Песни в военных шинелях» среди учащихся 5-8, 10-х классов;

- февраль 2022 года - конкурс чтецов «Родина в стихах российских поэтов» среди учащихся 2-4 классов;
- февраль 2022 года - конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся 5-8 классов;
- апрель 2022 года - митинг и возложение цветов на могилу Героя Советского Союза М.В.Симонова;
- май 2022 года – митинг «Помним всех поименно» у мемориальной доски Героя Советского Союза М.В.Симонова;
- май 2022 года – праздничная концертная программа «И внуки восславят радость Победы».

Учащиеся школы приняли участие в онлайн акциях «Бессмертный полк», «10 дней до Победы», «Окна Победы» и т.д.

Шестой год в школе по инициативе Совета старшеклассников проводится конкурс «Класс года», в котором традиционно принимают участие 2 – 11 классы. По итогам года победителями в каждой параллели стали: 2-е классы – 2А, 2Б, 2В, 2Г; 3-и классы – 3А, 3Б, 3Е, 3Ж; 4-е классы – 4А, 4В, 4Г классы; 5-е классы – 5А, 5В, 5Г; 6-е классы – 6Б, 6В, 6Д; 7-е классы – 7Б, 7Г, 7Д; 8-е классы – 8А, 8Б, 8В; 9-е классы – 9Б, 9В классы; 10-11-е классы – 10А, 11А и 11Б классы. Эти классы были награждены дипломами.

По-прежнему активно действует отряд профилактики правонарушений «Молния». В 2022 году в составе отряда было 25 человек из числа учащихся 8Б класса. Отряд принял участие в городском конкурсе «Лучший правоохранительный отряд» и занял 3 место.

Экологическим отрядом «Радуга» были объявлены школьные акции:

- «Спасибо за спасенные леса», в результате учащимися школы было собрано более 15 тонн макулатуры и сохранено более 150 деревьев;
- акция «Уютный дом»: озеленение и уборка пришкольной территории и «зеленой зоны»;
- акция «Каждой пичужке по кормушке»;
- конкурс рисунков «Наш дом – Земля»;
- сбор отработанных батареек.

Отряд активно участвовал в конкурсах и акциях: республиканская интеллектуально-развлекательная игра «PROфессиональная экология» (2 место), республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана» (2 и 3 место), в городской программе «Раздельный сбор мусора – наш выбор» отряд «Радуга» стал победителем в номинации «Лучший эко-отряд», экологической квест-игре «Чистые игры», реализуемом РОО «Совет детских организаций РТ» совместно с Комитетом по делам детей и молодёжи ИКМО г.Казани (2 место).

Члены отряда ведут активную пропаганду бережного отношения к природе. Не без их участия прошли:

- «Самый главный урок в мире» (в рамках реализации в республике корпоративной волонтерской программы «Посланники целей в области устойчивого развития»);
- фестиваль-конкурс костюмов из вторсырья «Мир профессий» среди учащихся 2-4 классов;
- проект «Экоhub», реализуемый Министерством экологии и природных ресурсов РТ и направленный на популяризацию экологических профессий среди школьников;
- субботники.

**Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях**

Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат
Всероссийский	«Ученик года»	Лауреат номинации «Общественник года»
Всероссийский	Конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место
Республика	Конкурс авторской поэзии «Цветаевские костры»	2 место
Республика	Конкурс «Актив года – 2022»	Диплом 3 степени
Республика	Конкурс «Интеллектуально развлекательная игра «PROфессиональная экология»	Участие
Республика	Конкурс «Весна Победы»	2 место
Республика	Военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы»	1 место
Республика	Конкурс «Галактика информационной безопасности»	Участие
Республика	Конкурс «Дорога без опасности»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая памятка»
Республика	Конференция им.Ф.Амирхана (секция «Конкурс рисунков – иллюстрации к произведениям Ф.Амирхана»)	Диплом 2 степени
Республика	Конкурс чтецов на английском языке «Душа Татарстана миру шепчет»	Лауреат
Республика	Конкурс рисунков «Животный мир глазами детей»	Диплом 1 степени в номинации «У дружбы нет цены»
Республика	Видеоконкурс «Моё любимое стихотворение»	Диплом 1 степени в номинации «Стихи собственного сочинения»
Республика	Конкурс «Лучший театральный блог»	Победитель
Республика	Конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг»	Победитель
Республика	Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Гран-при
Республика	Конкурс парных работ «Мы вместе»	3 место
Республика	Конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Диплом 1 степени
Республика	Конкурс «Наши пернатые друзья»	2 место
Город	Конкурс рисунков и панно «Вперед в прошлое!»	3 место
Город	Проект «Профильная смена»	2 место
Город	Конкурс рисунков «Животный мир глазами детей»	1 место
Город	Конкурс «Красна девица, добрый молодец»	Диплом 2 степени
Город	Программа «Раздельный сбор мусора – наш выбор»	Победитель в номинации «Звонкий голосок»
Город	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»	Победитель в номинации «Лучший эко-отряд»
Город	VII научно-исследовательская	1 место
Город		Диплом 2 степени

	конференция им.Н.Г.Столярова	Диплом 3 степени
Город	Конкурс правоохранительных отрядов «Лучший правоохранительный отряд»	Диплом 3 степени
Город	Турнир по хоккею «Шайбу-шайбу»	2 место
Город	Конкурс «ШУС»	2 место
Город	Конкурс природоохранных объектов «Зилант»	1 место
Город	Конкурс природоохранных объектов «Зилантенок»	1 место
Район	Соревнования по хоккею «Золотая шайба»	1 место
Район	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	2 место
Район	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	3 место
Район	Конкурс «Виват, учителя!»	2 место
Район	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	1 место, два 3-их места в номинации
Район	Конкурс социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»	1 место в номинации «Поделки из бросового материала» 1 место в номинации «Экологический видеоролик»
Район	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	3 место
Район	Конкурс рисунков «Как животных в мире много»	3 место
Район	Конкурс новогодних костюмов «Новогодний карнавал»	1 место
Район	Конкурс «Смотр строя и песни»	1 место, 2 место
Район	Шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»	2 место
Район	Конкурс ШУС	1 место
Район	Конкурс «Юный конферансье»	3 место
Район	«Культурный дневник школьника»	2 место 2 место 1 место 3 место
Район	«Дневник добрых дел»	Победитель

#### Охват учащихся системой дополнительного образования школы

района, города	1252 (76,5%)
на базе школы	570 (34,8%)

#### Количество объединений дополнительного образования по направлениям

Направление	
Физкультурно-спортивное	5
Социально-педагогическое	5
Художественное	5
Техническое	1

#### 7. Школьное питание.

Питание в школе осуществляется в столовой с полным циклом (все блюда по меню готовятся на месте). Материально-техническая база школьной столовой соответствует

требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

На сайте школы ежедневно размещается меню учащихся 1-4 классов, еженедельно выставляется меню горячего питания в формате food, выгружается в <https://foodmonitoring.ru/16912/food>.

В школе имеется система организации и контроля за качеством питания. Контроль соответствия поступающего в школьную столовую сырья и продуктов питания, а также готовых блюд и полуфабрикатов нормам СанПин осуществляет пищевая технологическая лаборатория АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Кроме того, в школе создана собственная бракеражная комиссия. Осуществляется также общественный контроль родительской общественностью за качеством организации горячего питания. Охват горячим питанием – 82%.

В 2022 году 868 учащимся начальной школы было предоставлено бесплатное питание, 19% обучающихся школы питаются бесплатно за счет бюджета города.

#### **8. Организация медицинского обслуживания**

Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях общеобразовательной организации.

Медицинское обслуживание учащихся выполняют медицинские работники ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7». Функционирует кабинет врача и медсестры. Имеется необходимое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН для оказания первой медицинской помощи.

Среди основных направлений работы медицинского кабинета выделяются следующие: ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней; вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок; диагностика туберкулеза и других болезней; санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни; контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы; контроль за организацией школьного питания.